



Cofinanciado por
la Unión Europea

Una educació internacional i inclusiva per millorar les competències internacionals i digitals a través dels principis ECVET

Context

CEES és una escola de formació professional que aposta per la internacionalització com a via per obrir horitzons a l'alumnat. En el present projecte es descriu la primera mobilitat KA1 amb fons Erasmus que s'ha fet i l'impacte que ha tingut en els participants, l'organització d'enviament i el seu entorn.

Un total de 11 alumnes del grau mitjà en "tècnic en guia en el medi natural i temps de lleure" van marxar a Finlàndia i Holanda en els cursos escolars 2021-2022 i 2022-2023. Les escoles d'acollida van ser el MBO Hilversum i el Pajulahti Sports Institute, amb les que també el CEES ha treballat en un projecte KA2 durant tres anys. Les mobilitats van ser de curta duració i amb una part blended, és a dir, online.

Objectius

Els objectius del projecte van ser:

1. Formar a l'alumnat des d'una perspectiva internacional, mitjançant mobilitats i treball cooperatiu amb d'altres centre homòlegs d'Europa, perfeccionant les seves competències pel futur laboral.
2. Donar oportunitats equitativament per l'experiència internacional independentment dels recursos econòmics de l'alumnat i incloent a aquells amb necessitats educatives especials.
3. Utilitzar els principis ECVET per avançar en la internacionalització de l'organització, compartint recursos educatius amb centres homòlegs i construint relacions estables.
4. Proporcionar a l'alumnat aprenentatges digitals relacionats amb la família de les activitats físiques i esportives a través dels recursos dels centres associats.

Implementació

Es van enviar els 11 alumnes en quatre grups diferents. Al 2021-2022 es va enviar 4 alumnes al MBO Hilversum, a Holanda i 5 més al Pajulahti Sports Centre, a Finlàndia. En els dos casos es va plantejar resultats d'aprenentatge relacionats amb els pilars de l'Erasmus. En el centre holandés els alumnes van cursar continguts relacionats amb les eines digitals, mentre que a Finlàndia es van estudiar les bases sobre la inclusió per persones amb discapacitats. Tots els resultats d'aprenentatge van ser construïts segons els criteris ECVET. Aquestes mobilitats van ser de 3 setmanes amb una part blended.

Per altre banda, al 2022-2023, es van introduir dos alumnes dins del "Module Carousel for Sports VET education". Aquestes mobilitats van consistir en dos setmanes d'aprenentatge intensiu d'un mòdul especialitzat per l'escola d'acollida. Al CEES, també vam acollir un grup de 15 alumnes i se'ls va instruir amb el mòdul "high professional football coaching".



Cofinanciado por
la Unión Europea

L'alumne que va marxar a Holanda va cursar els "E-sports as an E-athlete" i a Finlàndia l'últim estudiant va fer el mòdul "Coach in adaptive needs winter-sports".

Resultats

A través d'aquest projecte, es van aconseguir els següents resultats:

- Es van enviar a 11 alumnes, 3 dels quals amb necessitats educatives especials i 1 d'ells en context de recursos econòmics limitats.
- S'han seguit els criteris ECVET per dissenyar els resultats d'aprenentatge. Aquests es presentaran a l'IQCampus de la Unitat Internacional de la Direcció General d'FP del departament d'educació de la Generalitat de Catalunya.
- Amb les mobilitats d'Holanda es van treballar les eines digitals dins del món de l'activitat física i l'esport.
- L'alumnat participant va fer l'examen de la Online Language Support abans i després de la mobilitat, i en la major part dels casos es van millorar els resultats en el seu nivell d'anglès.
- S'han redactat 3 propostes metodològiques per aplicar el proper curs escolar i el claustre de professors ha votat per introduir el "learning by doing" finlandès.
- La PGA queda modificada per la part d'internacionalització, anant a un següent pas buscant més mobilitats i ampliant-les també per fer pràctiques a l'estranger.
- La difusió del projecte s'ha dut a terme:
 - A les escoles d'acollida.
 - Al CEES amb una jornada de difusió per alumnes i famílies.
 - Als instituts on van estudiar els participants en el passat mitjançant presentacions de l'alumnat
 - A la comunitat a través de dos articles publicats en revistes comarcals.
 - A través de les xarxes socials i pàgina web