



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



**Module Carousel in
Vocational Sports Education**



Dins del Module Carousel in Vocational Sports Education, van haver 20 alumnes participant en la prova pilot després del disseny dels mòduls a cada organització associada. Però per la segona edició es van utilitzar els fons del KA122 *“Una educación internacional, inclusiva y digital a través del sports module carousel basado en los principios ECVET”*. D'aquest projecte es descriuen els següents apartats relacionats amb l'impacte:

Context

CEES és una escola de formació professional que aposta per la internacionalització com a via per obrir horitzons a l'alumnat. En el present projecte es descriu la segona mobilitat KA1 amb fons Erasmus que s'ha fet i l'impacte que ha tingut en els participants, l'organització d'enviament i el seu entorn.

Un total de 21 alumnes del grau mitjà en “tècnic en guia en el medi natural i temps de lleure” van marxar a Finlàndia, Holanda i Alemanya per fer els mòduls intensius del 6 al 17 de Març. Les escoles d'acollida van ser el MBO Hilversum, el Pajulahti Sports Institute i l'ESAB, amb les que també el CEES ha treballat en un projecte KA2 durant tres anys. Les mobilitats van ser de curta duració i amb una part blended, és a dir, online.

Objectius

1. Donar continuïtat al projecte “module carousel of sports vocational education”, millorant els continguts i treballant en l'unificació curricular a través dels ECVET.
2. Desenvolupar competències digitals, internacionals i inclusives en l'alumnat participant a través dels mòduls especialitzats segons l'escola d'acollida.
3. Donar oportunitats equitativament per l'experiència internacional independentment dels recursos econòmics de l'alumnat i inclouent a aquells amb necessitats educatives especials.

Implementació

Es van enviar finalment 20 alumnes ja que un d'ells no va poder participar per una lesió just el cap de setmana abans de la mobilitat. Es van aplicar una sèrie de millores després de la prova pilot que es va dur a terme al 2022. Dins d'aquestes hi havia canvis en horaris, en continguts i en requeriments pels interessats en participar. Es van tenir en compte les necessitats educatives especials i el context socioeconòmic de l'alumant en el procés de selecció, reservant un 20% de les places per aquells amb NEE i un 10% pels que tenen recursos limitats. Les competències digitals es van treballar en tots els mòduls al haver-hi una part blended però especialment en el cas dels e-sports i e-health per la temàtica que tractaven. En quant a l'inclusió, es va tractar específicament a Finlàndia, on el mòdul de Adaptive Winter Sports coaching treballava les eines necessàries per adaptar activitats esportives d'hivern per les persones amb discapacitats. Les competències internacionals es van treballar a tots els mòduls.

Resultats

A través d'aquest projecte, es van aconseguir els següents resultats:

- Es van enviar a 20 alumnes, 7 dels quals amb necessitats educatives especials i 3 d'ells en context de recursos econòmics limitats.
- S'han seguit els criteris ECVET per dissenyar els resultats d'aprenentatge i es van crear millores per aquesta segona edició. Aquests es van presentar a l'IQCampus de la Unitat Internacional de la Direcció General d'FP del departament d'educació de la Generalitat de Catalunya.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Module Carousel in
Vocational Sports Education



Pajulahti



- Amb les mobilitats d'Holanda es van treballar les eines digitals dins del món de l'activitat física i l'esport.
- L'alumnat participant va fer l'examen de la Online Language Support abans i després de la mobilitat, i en la major part dels casos es van millorar els resultats en el seu nivell d'anglès.
- S'han redactat 3 propostes metodològiques per aplicar el proper curs escolar i el claustre de professors ha votat per introduir la proposta de promoure l'inclusió de les persones amb discapacitat mitjançant el context real.
- La PGA queda modificada per la part d'internacionalització, anant a un següent pas buscant més mobilitats i ampliant-les també per fer pràctiques a l'estranger.
- La difusió del projecte s'ha dut a terme: A les escoles d'acollida. Al CEES amb una jornada de difusió per alumnes i famílies. Als instituts on van estudiar els participants en el passat mitjançant presentacions de l'alumnat. A la comunitat a través de dos articles publicats en revistes comarcals. A través de les xarxes socials i pàgina web.